

Χαρισματικά παιδιά

Τέσσερα Πατρινόπουλα συμμετείχαν στο Θερινό Σχολείο CTY Greece του Κολλεγίου Ανατόλια

Η αγάπη τους για τη μάθηση και οι εξαιρετικές επιδόσεις τους σε ακαδημαϊκού επιπέδου διαγωνισμούς τα ανέδειξαν ανάμεσα στα ενενήντα Χαρισματικά Ταλαντούχα Παιδιά της χώρας!

ΤΗΣ ΕΛΕΝΗΣ ΓΕΩΡΓΟΠΟΥΛΟΥ

Πρόκειται για τέσσερις μαθητές της Γ' Γυμνασίου από διάφορα σχολεία της Πάτρας, που καταφεραν με την αξία τους να κερδίσουν μια θέση στο πρώτο Θερινό Σχολείο του Κέντρου για «Χαρισματικά - Ταλαντούχα Παιδιά/ CTY Greece του Κολλεγίου Ανατόλια». Το πρόγραμμα πραγματοποιείται σε συνεργασία με το Πανεπιστήμιο «Johns Hopkins» και με τη χρηματοδότηση του Ιδρυματος «Σταύρος Νιάρχος».

Με τις ακαδημαϊκές ικανότητες που αποδείχθηκε ότι διαθέτουν μέσα από τα γραπτά τους στον διαγωνισμό, ο οποίος διεξήχθη τον περ. Μάρτιο, κατόρθωσαν να ξεχωρίσουν και να ζήσουν μια μοναδική εμπειρία για έναν σχεδόν μήνα, παρακολουθώντας ένα εκπαιδευτικό πρόγραμμα, ειδικά σχεδιασμένο για τις ιδιαίτερες δυνατότητές τους, μέσα από καινοτόμες και πρωτοποριακές μεθόδους διδασκαλίας.

Συνολικά, περισσότεροι από 1.500 μαθητές Δημοτικού, Γυμνασίου και Λυκείου απ' όλη την Ελλάδα έλαβαν μέρος στις εξετάσεις επιλογής για τα προγράμματα του CTY Greece. Οι εξετάσεις πραγματοποιήθηκαν σε 12 πόλεις της Ελλάδας και τελικά επιλέχθηκαν 90 μαθητές Γυμνασίου και της Α' Λυκείου, προκειμένου να παρακολουθήσουν στ' αγγλικά το Θερινό Σχολείο. Οι υποψήφιοι διαγωνίστηκαν στα μαθήματα των Αγγλικών, των Μαθηματικών και της Ν.Ε. Γλώσσας, τον περ. Μάρτιο και -βάζει την γραπτή τους επίδειξησαν οι καλύτεροι!

Κατά τη διάρκεια του Θερινού Σχολείου, τους



διεξήχθη από τις 29 Ιουνίου έως τις 18 Ιουλίου, τα παιδιά παρακολούθησαν μαθήματα Κρυπτολογίας, Βιοιατρικών Επιστημών, Πιθανοτήτων και Θεωρίας Παιγνίων, Αρχών Σχεδίασης για Μηχανικούς, Χημείας στην Κοινωνία, και Επιστήμης των Ηλεκτρονικών Υπολογιστών. Φιλοξενήθηκαν στο Οικοτροφείο του Κολλεγίου Ανατόλια συμμετέχοντας, παράλληλα, σ' ένα εξαιρετικό πρόγραμμα δραστηριοτήτων αναψυχής και άθλησης.

«Είμαστε ενθουσιασμένοι απ' το αποτέλεσμα



και σε σχέση με το εκπαιδευτικό έργο αλλά και γιατί δημιουργήθηκε μια νέα σχέση μεταξύ παιδιών που έχουν κοινά ενδιαφέροντα και ανησυχίες και νιώθουν ότι βρήκαν ένα πρόγραμμα ικανό να ανταποκριθεί στα ενδιαφέροντά τους», ανέφερε ο υπεύθυνος του πρώτου Θερινού Σχολείου του Κέντρου για Χαρισματικά - Ταλαντούχα Παιδιά του Κολλεγίου Ανατόλια, **Αντώνης Αποστόλου**, στον απόηχο του προγράμματος.

Η «Γ» συνάντησε τέσσερις από τους μαθητές που συμμετείχαν στο Θερινό Σχολείο,

τους **Μαρία Σκόνδρα**, **Κλειώ Γεωργαντοπούλου**, **Ανδριάννα Κατσιγιάννη** και **Διονύσιο Ζαπαντέ** και κατέγραψε τις εντυπώσεις τους από την μοναδική εκπαιδευτική εμπειρία που ζήσαν.

Όπως μας είπαν έμειναν κατενθουσιασμένοι, καθώς εμπλούτισαν τις γνώσεις τους, μνησθήκαν στο αμερικάνικο εκπαιδευτικό σύστημα, έκαναν πρακτική άσκηση μιλώντας μόνον Αγγλικά, ανέπτυξαν φιλίες με παιδιά από άλλες πόλεις και βίωσαν μια μοναδική πρόκληση!

**ΜΑΡΙΑ ΣΚΟΝΔΡΑ
ΤΟΥ ΝΕΚΤΑΡΙΟΥ**
- 11ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΠΑΤΡΩΝ

**«Μια ανεπανάληπτη
εμπειρία»**



«Είμαι πολύ ικανοποιημένη που συμμετείχα στο Θερινό Σχολείο του CTY Greece. Ήταν κάτι ξεχωριστό, έζησα πρωτόγνωρες εμπειρίες κι αυτή η συμμετοχή με βοήθησε ν' αναπτυχθώ σε ακαδημαϊκό επίπεδο. Το CTY είναι ένας διαφορετικός τρόπος μάθησης, χωρίς την πίεση και τα αυστηρά βήματα του σχολείου. Με εντυπωσίασε το γεγονός ότι όσα μάθαιναμε στη θεωρία τα κάναμε και στην πράξη. Εγώ παρακολούθησα το μάθημα της Πληροφορικής και πραγματικά ήταν εντυπωσιακό, κάτι που δεν συμβαίνει στο σχολείο. Είχα την ευκαιρία να συναναστραφώ με άλλα παιδιά, με τα οποία είμαστε στο ίδιο πνευματικό επίπεδο, να κάνω φίλιες και να ζήσω μια ανεπανάληπτη εμπειρία».

**ΚΛΕΙΩ ΓΕΩΡΓΑΝΤΟΠΟΥΛΟΥ
ΤΟΥ ΕΥΣΤΑΘΙΟΥ**
- 11ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΠΑΤΡΩΝ

**«Ήταν μια μεγάλη
πρόκληση»**



«Ουσιαστικά ήταν μια πρόκληση για μένα η συμμετοχή μου στον διαγωνισμό και στο Θερινό Σχολείο του CTY. Ήταν κάτι εντελώς διαφορετικό, κάτι εντελώς πρωτόγνωρο. Για 22 ολόκληρες μέρες ήρθαμε σε επαφή με δασκάλους από την Αμερική, οι οποίοι μας έμαθαν πάρα πολλά. Με εντυπωσίασε κυρίως το γεγονός ότι δεν μενίναμε στα όρια του μαθήματος, εφαρμόσαμε τις γνώσεις που αποκτήσαμε σε κατασκευές κι αυτό είχε μεγάλη γοητεία. Εκτός από τις γνώσεις, κυρίως μάθαμε να λειτουργούμε ως ομάδα. Το πρόγραμμα ήταν αρκετά επιβλητικό, αλλά είχαμε ευκαιρία για διασκέδαση, ενώ επισκεφθήκαμε και αξιοθέατα της περιοχής. Θα μου μείνει αξέχαστο!».

**ΑΝΔΡΙΑΝΑ ΚΑΤΣΙΓΙΑΝΝΗ
ΤΟΥ ΛΕΟΝΤΙΟΥ**
- 20ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΠΑΤΡΩΝ

**«Διεύρυνα τους
ορίζοντές μου»**



«Ήταν μια μοναδική εμπειρία για μένα. Την βίωσα ως τρόπο εκμάθησης και διεκμύνησης των οριζόντων μου πέρα απ' το σχολείο. Παρακολούθησα το μάθημα της Βιοιατρικής και πραγματικά εντυπωσιάστηκα. Κάναμε τη θεωρία με διαδραστικό τρόπο και εφαρμόζαμε τις γνώσεις μας στην πράξη. Υπήρχαν εργαστήρια με ολοκαίνουργιο εξοπλισμό όπου κάναμε την ανθρώπινη ανατομία. Γενικά, όλο το πρόγραμμα ήταν κατά τη γνώμη μου μια μικρογραφία της τέλει κοινωνίας. Όλοι βοηθούσαν και η διαφορετικότητα δεν ήταν μειονέκτημα όπως στο ελληνικό σχολείο».

**ΔΙΟΝΥΣΙΟΣ ΖΑΠΑΝΤΕΣ
ΤΟΥ ΙΩΑΝΝΗ**
- ΠΡ. ΠΕΙΡΑΜ. ΓΥΜΝ. ΠΑΝ/ΜΟΥ ΠΑΤΡΩΝ

**«Με τις καλύτερες
εντυπώσεις»**



«Αρχικά αποφάσισα να συμμετάσχω στις εξετάσεις θέλοντας να μετρήσω τις επιδόσεις μου σε έναν άλλου τύπου διαγωνισμό. Όταν ενημερώθηκα ότι με επέλεξαν για το Θερινό Σχολείο ήμουν πολύ επιφυλακτικός, όμως ευτυχώς οι φόβοι μου δεν επαληθεύτηκαν. Συνάντησα συμμηλικούς μου με κοινά ενδιαφέροντα, ανταλλάσαμε εμπειρίες αλλά και απόψεις για διάφορα ζητήματα που απασχολούν τους εφήβους. Το επίπεδο ήταν αρκετά υψηλό. Πήρα το μάθημα της Χημείας, ήταν κατά βάση εργαστηριακό και έμεινα κατενθουσιασμένος. Το πρόγραμμα ήταν αυστηρό και απαιτητικό, μάθαμε πως δουλεύουν στο εξωτερικό και πραγματικά αποκόμισα τις καλύτερες εντυπώσεις».