

Συνεργασία Νιάρχου - Τζον Χόπκινς για ταλαντούχους νέους

Της Ελένης Αργύρη



ΒΑΛΤΙΜΟΡΗ. - Κάνοντας πράξη την θεωρία που θέλει την εκπαίδευση να αποτελεί την κινητήρια δύναμη της ανάπτυξης μιας χώρας, το Ίδρυμα Σταύρος Νιάρχος σε συνεργασία με το Πανεπιστήμιο Τζον Χόπκινς και το Κολλέγιο Ανατόλια της Θεσσαλονίκης, από το επόμενο καλοκαίρι θα δίνει την ευκαιρία σε χαρισματικούς μαθητές 8 έως 15 ετών, να

συμμετάσχουν στο ακαδημαϊκό πρόγραμμα του Κέντρου για Ταλαντούχους Νέους. Το πρόγραμμα αυτό που λειτουργεί από το 1979 σε διεθνές επίπεδο, δίνει την δυνατότητα σε νέα παιδιά ανεξαρτήτως οικονομικής κατάστασης να ενταχθούν και να ενσωματωθούν σε ένα ευρύτερο διεθνές δίκτυο νέων μαθητών με κοινά ενδιαφέροντα άλλα κυρίως με κοινές προοπτικές εξέλιξης.

Η εκδήλωση για την επισφράγιση αυτής της ξεχωριστής συνεργασίας έγινε στην Βαλτιμόρη στο συνεδριακό κέντρο Octagon του Mount Washington Center, στις εγκαταστάσεις του πανεπιστημίου Τζον Χόπκινς, παρουσία εκλεκτών καλεσμένων που τίμησαν με την παρουσία τους την πρωτοβουλία του Ιδρύματος Σταύρος Νιάρχος. Μια πρωτοβουλία που έρχεται σε μια στιγμή πολύ δύσκολη για την χώρα μας όπου ολοένα και περισσότερα νέα παιδιά δυσκολεύονται να ολοκληρώσουν την εκπαίδευση τους πόσο μάλλον να σπουδάσουν εξαιτίας της οικονομικής κρίσης. Χάρη στην γενναιόδωρη προσφορά του Ιδρύματος που άγγιξε τα 3,3 εκατομμύρια δολάρια, έλληνες μαθητές που θα επιλεγούν μέσω τυποποιημένων τεστ, συνεντεύξεων και τεστ επάρκειας στη γλώσσα, θα έχουν την μοναδική ευκαιρία να διευρύνουν τις γνώσεις τους και κυρίως τους ορίζοντες τους.

Ο πρόεδρος του Πανεπιστημίου Τζον Χόπκινς Ρόναλντ Ντάνιελ, μίλησε με θερμά λόγια για το Ίδρυμα Σταύρος Νιάρχος και για τις πρωτοβουλίες που παίρνει μεσούσης της κρίσης, ενώ και η διευθύντρια του Κέντρου για Ταλαντούχους Νέους Ελεν Τατλ Χάινσεν, εξήρε το έργο των τριών φορέων που όπως είπε ενώνουν τις δυνάμεις τους για να αναγεννήσουν την ελπίδα. Ο πρόεδρος του κολεγίου Ανατόλια Πάνος Βλάχος, μίλησε για μια εξέλιξη που αναδιαμορφώνει το ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα, αφού ουσιαστικά γαλουχεί τους γονείς και κυρίως την κοινωνία να εντοπίζουν και να ξεχωρίζουν τα λεγόμενα φωτεινά μυαλά. Για την πρωτοφανή οικονομικό-κοινωνική κρίση που μαστίζει την Ελλάδα και τις συνέπειες της, μίλησε ο διευθυντής του Ιδρύματος Σταύρος Νιάρχος Ανδρέας Δρακόπουλος, τονίζοντας ότι αυτή η συνεργασία θα επιφέρει όχι μόνο βραχυπρόθεσμη ανακούφιση στους οικονομικά αδύναμους νέους αλλά θα φέρει την ελπίδα για το μέλλον.

Την εκδήλωση τίμησε με την παρουσία του ο πρώην γερουσιαστής Πωλ Σαρμπάνης και ο βουλευτής Τζον Σαρμπάνης ο οποίος αφού αναφέρθηκε στο έργο

του Ιδρύματος, είπε ότι σε εποχές σαν την σημερινή όπου στην Ελλάδα οι άνθρωποι αισθάνονται ότι η ελπίδα έχει χαθεί, η πρωτοβουλία αυτή έρχεται να τους διαψεύσει με ευχάριστο τρόπο. Και ο σύμβουλος του, Ανδρέας Ακάρας, που φέρει την ευθύνη της διοργάνωσης είπε στον Εθνικό Κήρυκα ότι «από την πρώτη στιγμή με ενέπνευσε η αφοσίωση και η πίστη των ανθρώπων του CTY στη νέα γενιά. Σε συνεργασία με τον βουλευτή Σαρμπάνη και την ομάδα του Πανεπιστημίου, προσπαθήσαμε να διασφαλίσουμε ότι οι οικονομικά ασθενέστεροι νέοι θα μπορούν να συμμετέχουν στο πρόγραμμα. Είμαι ενθουσιασμένος που το Ίδρυμα Σταύρος Νιάρχος χρηματοδοτεί το πρόγραμμα για να μπορέσουν οι αυριανοί ηγέτες να έχουν τα απαραίτητα εργαλεία για να ανοικοδομήσουν την Ελλάδα.»

Το Κέντρο για ταλαντούχους Νέους που στεγάζεται στο Πανεπιστήμιο Τζον Χοπκινς στην Βαλτιμόρη, φιλοξενεί κάθε χρόνο μαθητές από 120 χώρες. Το αντίστοιχο κέντρο της Θεσσαλονίκης θα λειτουργεί στο Κολέγιο Ανατόλια και το καλοκαίρι θα υποδεχθεί 150 μαθητές οι οποίοι ανάλογα με τις δεξιότητες τους και το ταλέντο τους θα έχουν την δυνατότητα να επιλέξουν ανάμεσα σε 10 κύκλους μαθημάτων. Η εκπαίδευση και κατάρτιση του διδακτικού προσωπικού έχει ήδη αρχίσει από το καλοκαίρι, με την συμμετοχή του στα ειδικά σεμινάρια που έγιναν στην Βαλτιμόρη αλλά και στην παρακολούθηση των θερινών τμημάτων σε διάφορες πόλεις των Ηνωμένων Πολιτειών. Τα καλοκαιρινά προγράμματα θυμίζουν κατά κάποιο τρόπο θερινές κατασκηνώσεις, με την μόνη διαφορά ότι οι μαθητές για το διάστημα των τριών εβδομάδων που διαρκούν, περνούν έξι ώρες την ημέρα αναπτύσσοντας περαιτέρω τις δεξιότητες τους μέσω της γραφής, της μελέτης και της εμπάθουσας σε θέματα του ενδιαφέροντος τους.